



Institut Milton H. Erickson  
Normandie

Institut Milton H Erickson de  
Normandie

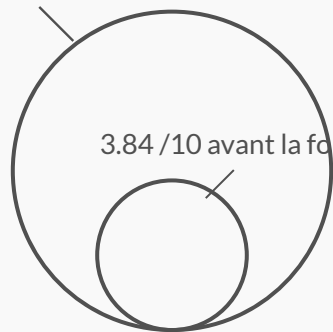
Session du 28 avril 2022 au 6 octobre 2022  
Rapport édité le 19 janvier 2023

# RAPPORT QUALITÉ DE LA FORMATION

Hypnose de soins et communication thérapeutique

# 9.4 / 10

8.06 / 10 après la formation



3.84 / 10 avant la formation

# +4.22 / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

ÉVALUATION PRÉ-FORMATION **9.4**

Motivation **9.4**

SATISFACTION **9.7**

Préparation de la formation **8.9**

Organisation de la formation **9.2**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **9.9**

Efficacité de la formation **9.1**

Note générale de la formation **10.0**

Préparation de la formation **9.4**

Organisation de la formation **9.4**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **9.9**

Efficacité de la formation **9.6**

Note générale de la formation **9.8**

Préparation de la formation **9.6**

Organisation de la formation **10.0**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **9.8**

Efficacité de la formation **9.7**

Note générale de la formation **9.7**

**TRANSFERT DES ACQUIS** **8.4**

Impact de la formation **8.4**

**RETOUR DES INTERVENANTS** **10.0**

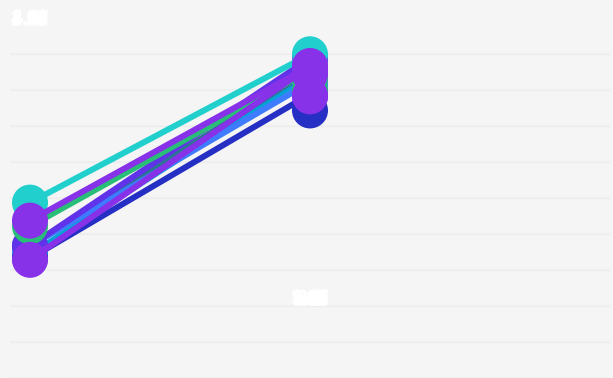
Organisation de la formation **10.0**

## PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

apprendre à induire des phénomènes hypnotiques (catalepsie, lévitation)

apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin.

avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation, les suggestions  
comprendre ce qu'est le langage métaphorique



comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique  
dans l'analgésie et l'anxiolyse

comprendre la définition de l'hypnose

connaître les différents langages en communication  
thérapeutique et le double fonctionnement du  
cerveau

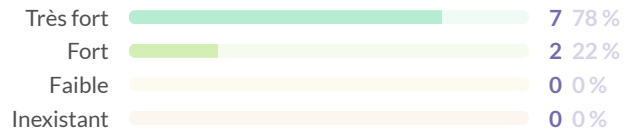
connaître les différents états de la conscience

expérimenter en formation une séquence d'hypnose  
"formelle" comme le lieu sûr

# ÉVALUATION PRÉ-FORMATION

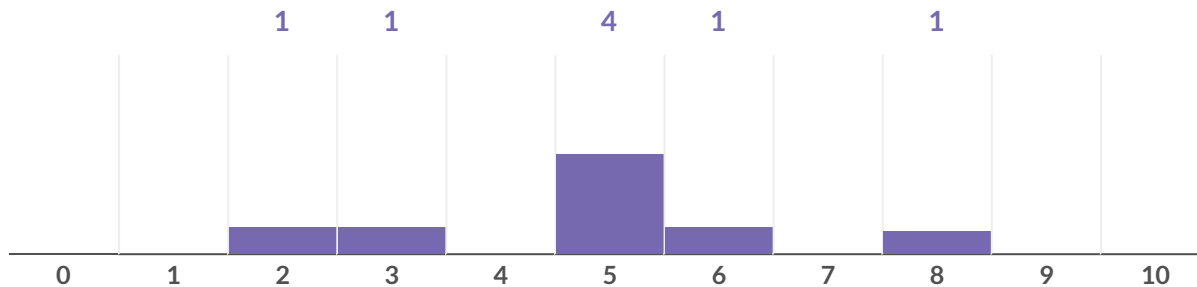
## Motivation

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?



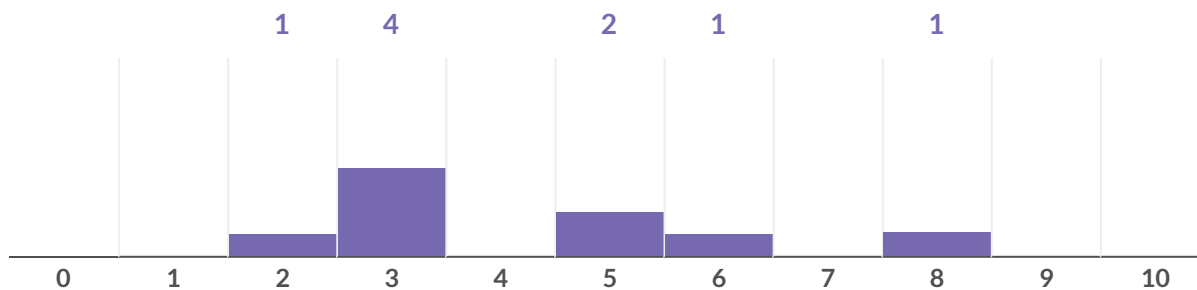
## Évaluez vos compétences. comprendre la définition de l'hypnose

4.9 / 10

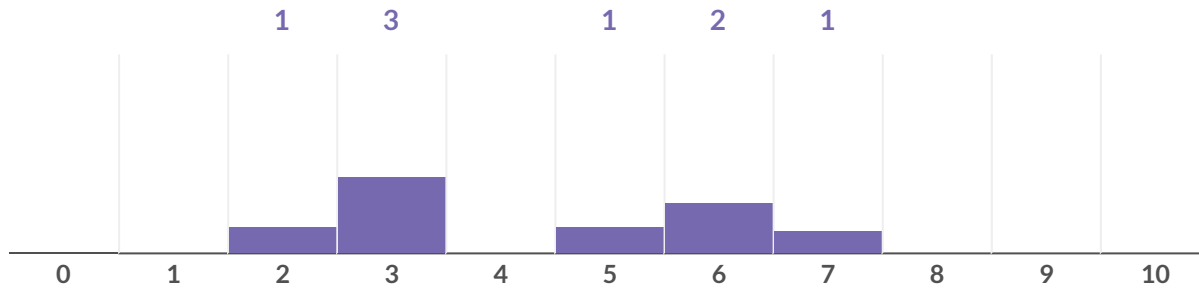


## Évaluez vos compétences. connaître les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau

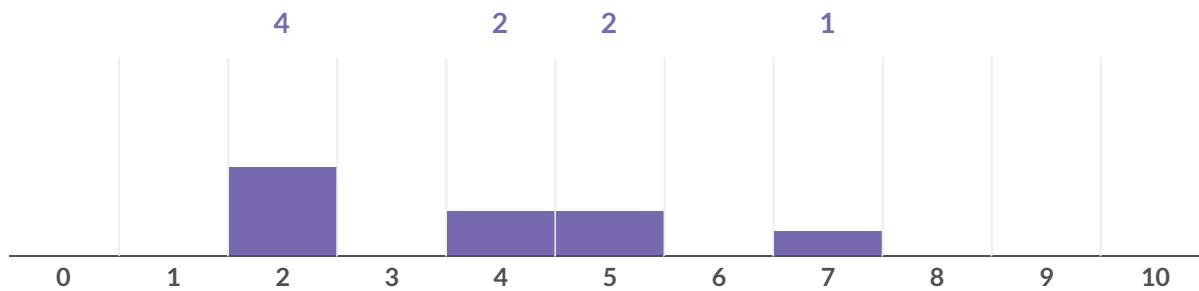
4.2 / 10



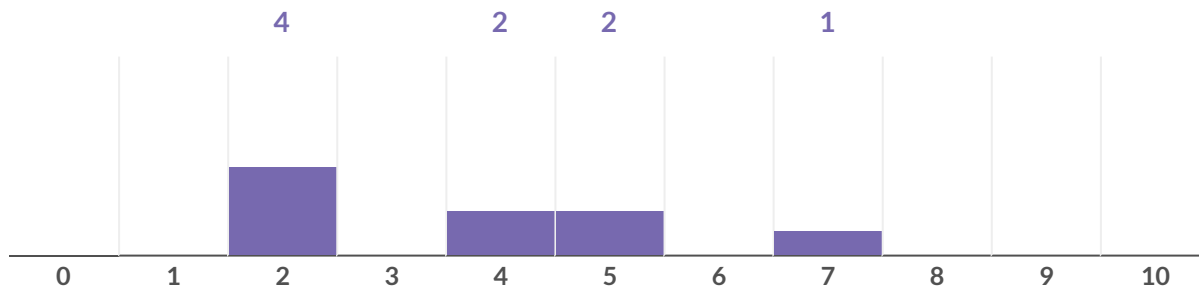
**Evaluez vos compétences. connaitre les différents états de la conscience**



**Evaluez vos compétences. comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse**

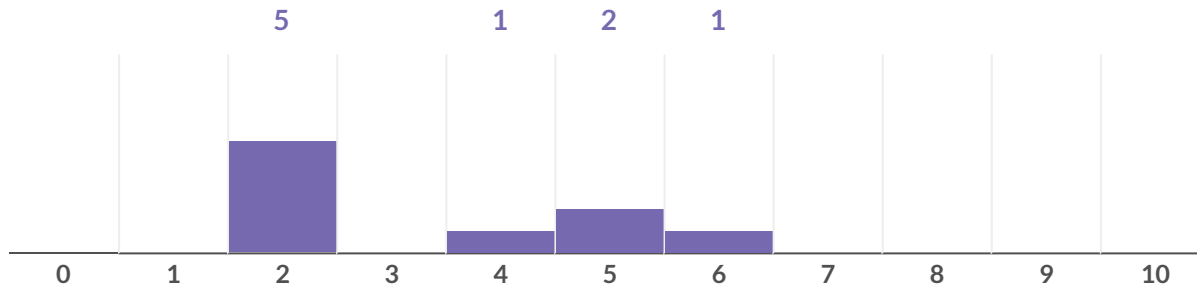


**Evaluez vos compétences. avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation , les suggestions**



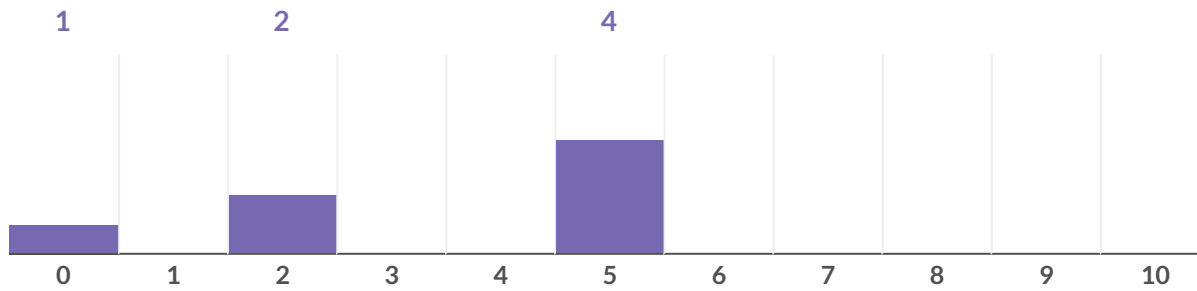
**Evaluez vos compétences. comprendre ce qu'est le langage métaphorique**

**3.3 / 10**



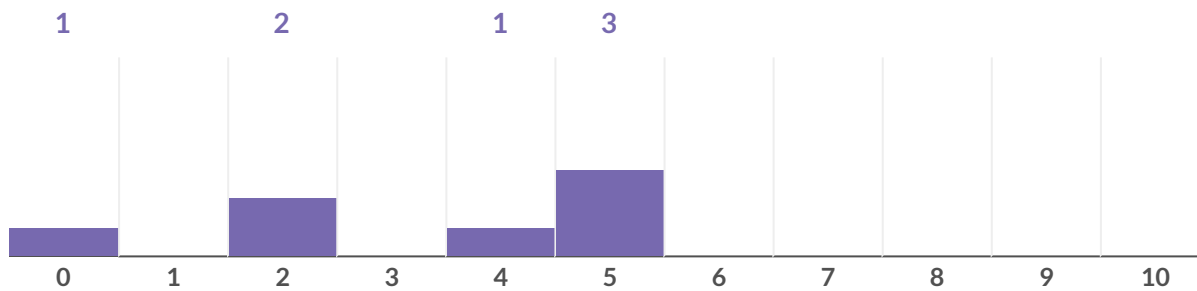
**Evaluez vos compétences. apprendre à induire des phénomènes hypnotiques ( catalepsie , lévitation )**

**3.4 / 10**

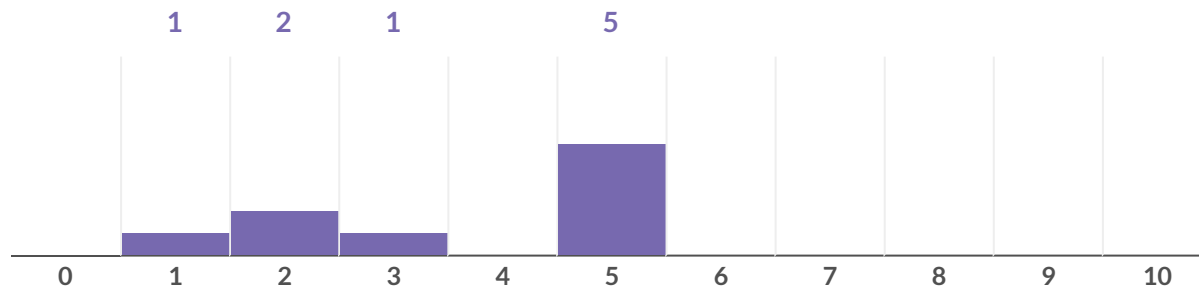


**Evaluez vos compétences. expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr**

**3.3 / 10**



**Evaluez vos compétences. apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .**



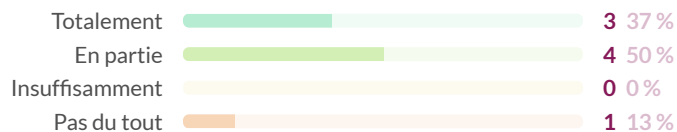
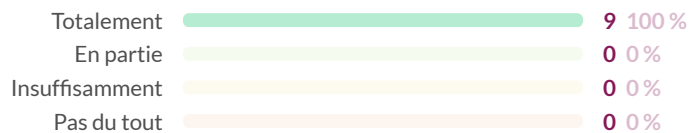
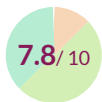
# ÉVALUATION DE SATISFACTION

## Préparation de la formation

Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

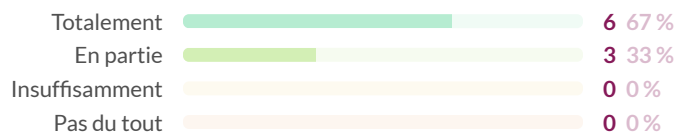


Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



## Organisation de la formation

La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



## Déroulement de la formation

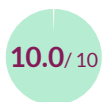
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



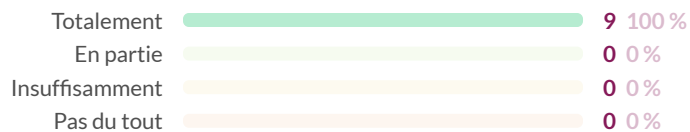
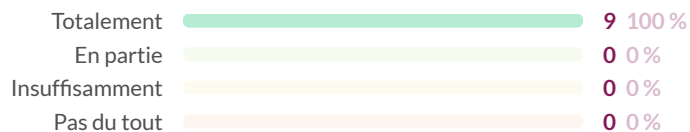
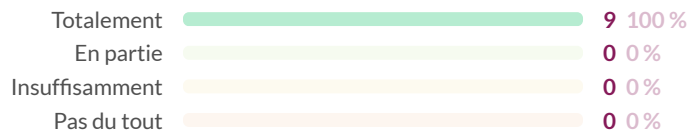
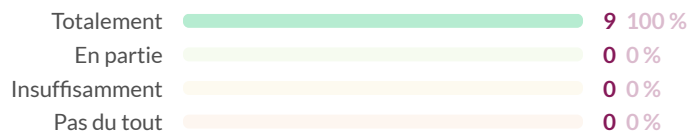
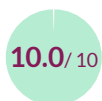
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants ?

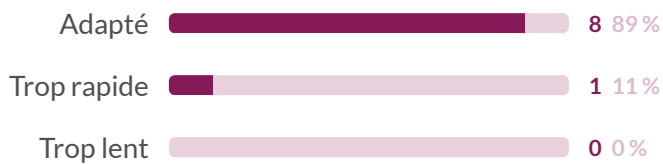


Le groupe était-il composé de manière adaptée ?





## Le rythme de la formation était-il ?

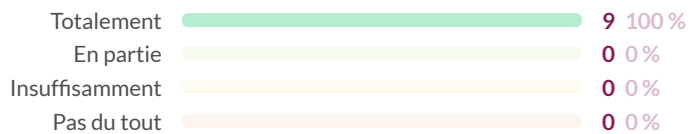


## Contenu de la formation

**9.9 / 10**

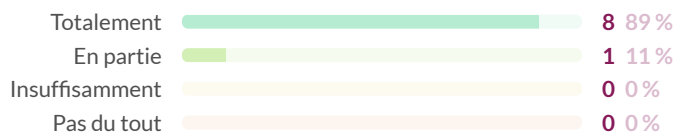
Le programme était-il clair et précis ?

**10.0 / 10**



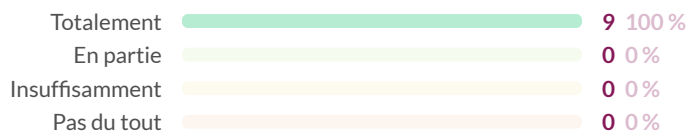
Le programme était-il adapté à vos besoins ?

**9.7 / 10**



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

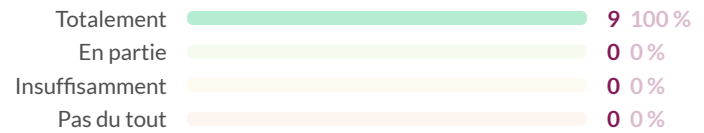
**10.0 / 10**



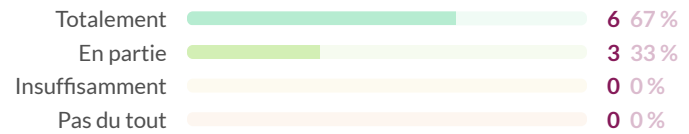
## Les objectifs du programme sont-ils atteints ?

**9.7 / 10**

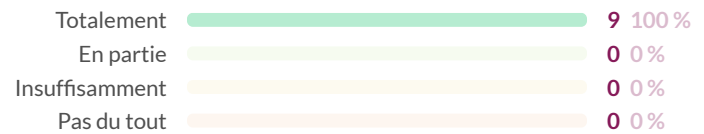
comprendre la définition de l'hypnose



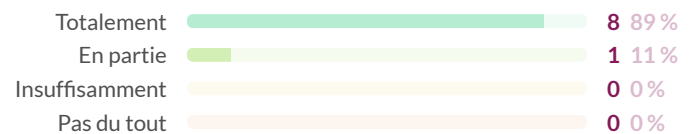
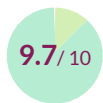
connaître les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau



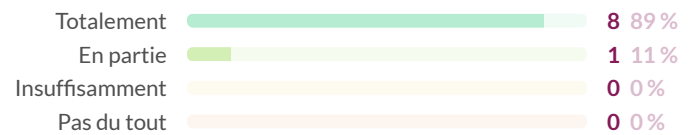
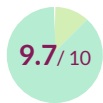
connaître les différents états de la conscience



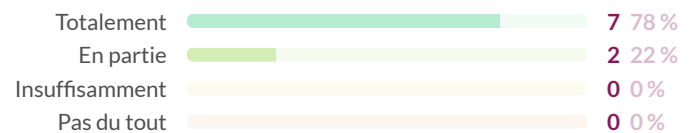
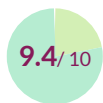
comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse



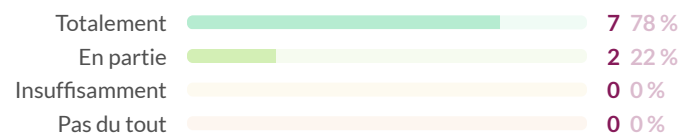
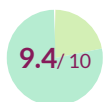
avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation, les suggestions



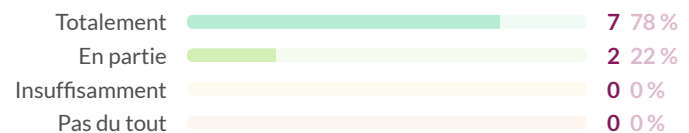
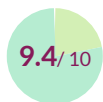
comprendre ce qu'est le langage métaphorique



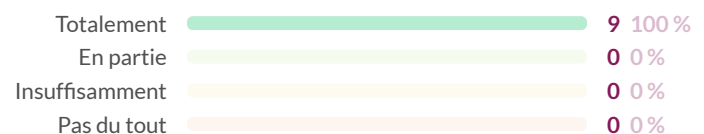
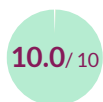
apprendre à induire des phénomènes hypnotiques ( catalepsie, lévitation )



expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr

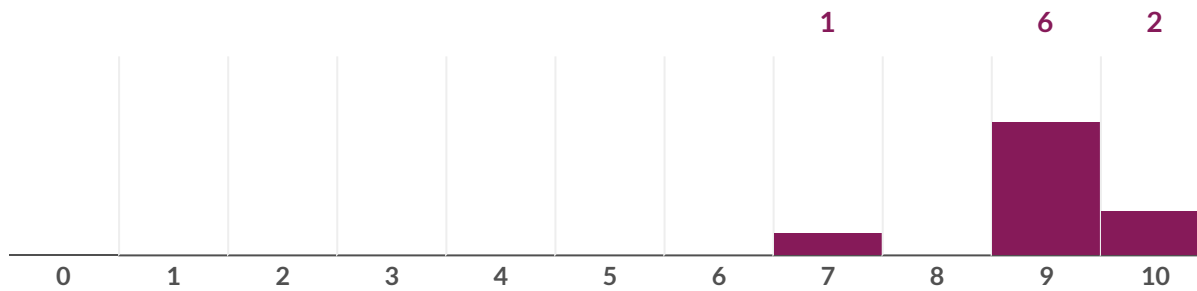


apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .



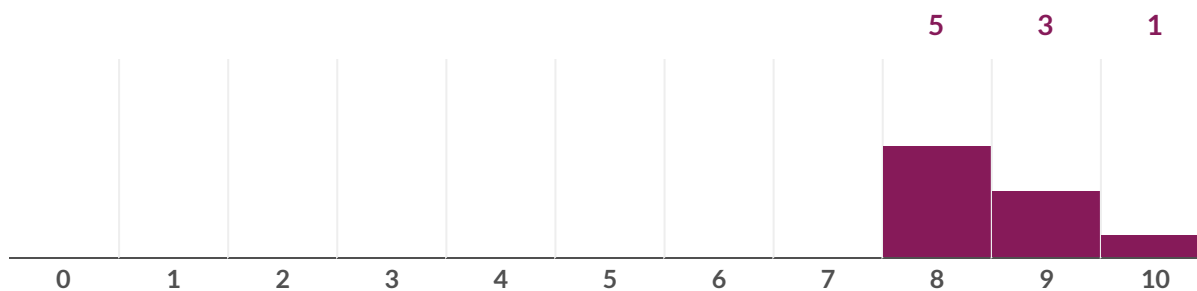
**Evaluez vos compétences. comprendre la définition de l'hypnose**

**9.0 / 10**



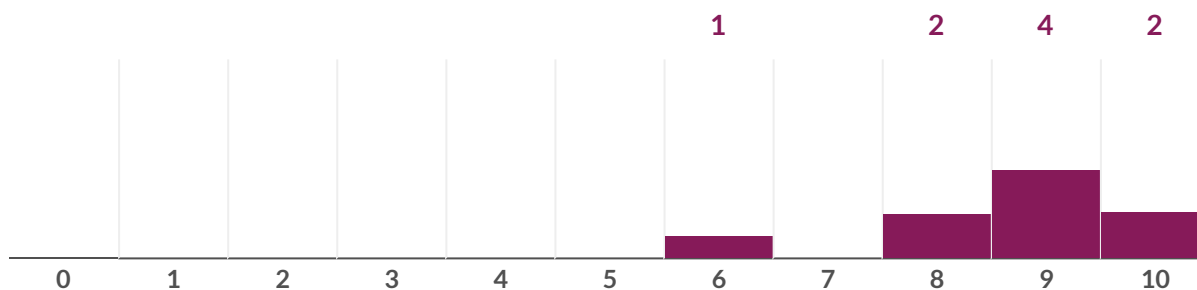
**Evaluez vos compétences. connaitre les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau**

**8.6 / 10**

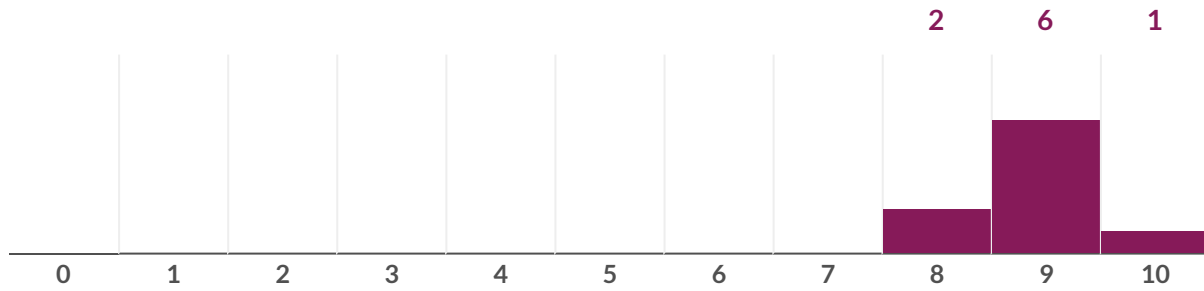


**Evaluez vos compétences. connaitre les différents états de la conscience**

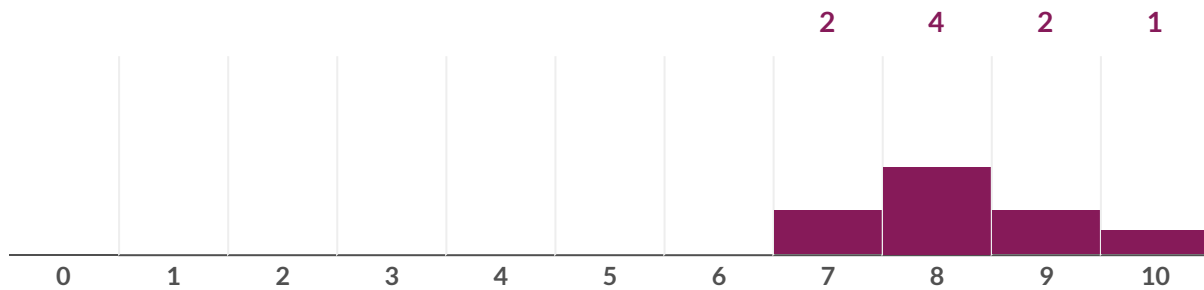
**8.7 / 10**



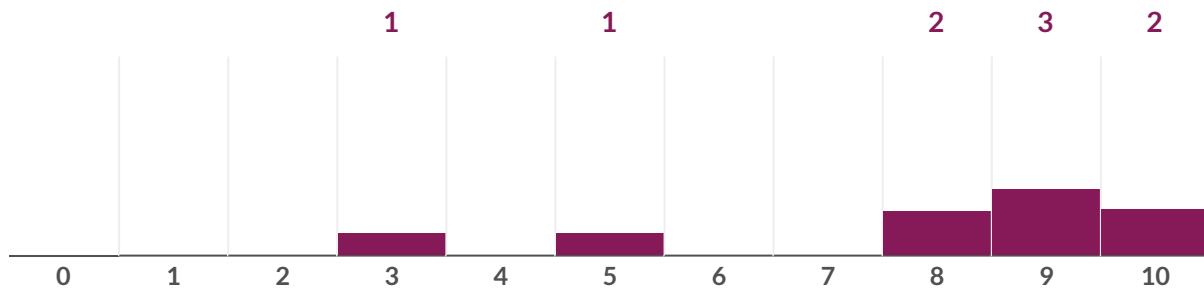
Evaluez vos compétences. comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse



Evaluez vos compétences. avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation , les suggestions



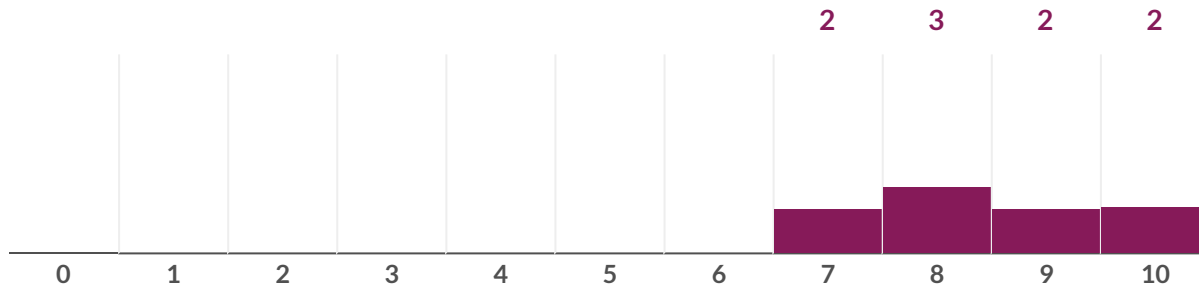
Evaluez vos compétences. comprendre ce qu'est le langage métaphorique



Evaluez vos compétences. apprendre à induire des phénomènes hypnotiques ( catalepsie , lévitation )



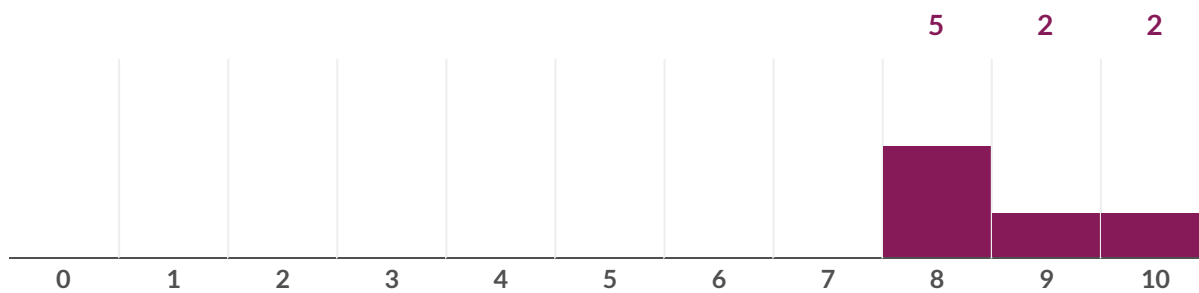
8.4 / 10



Evaluez vos compétences. expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr



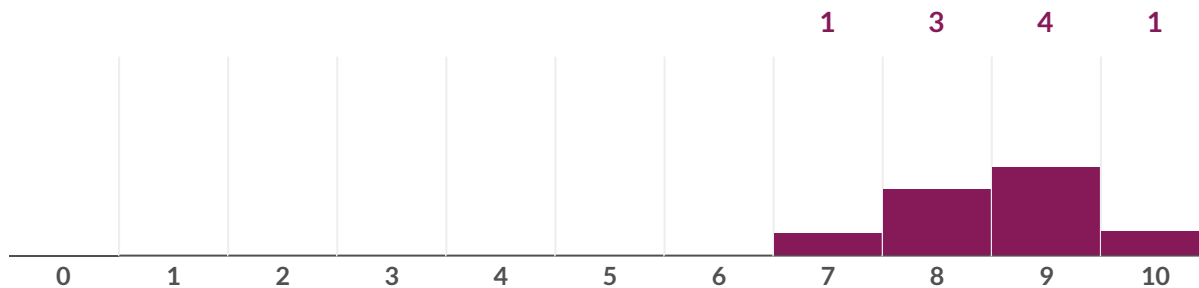
8.7 / 10



Evaluez vos compétences. apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .



8.6 / 10

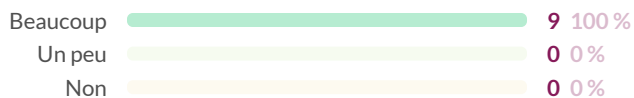


## Efficacité de la formation

9.1 / 10

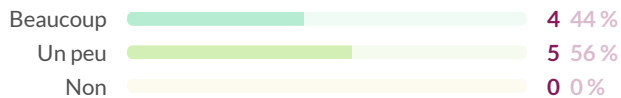
Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?

10.0 / 10



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?

8.2 / 10



## Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 9 100 %

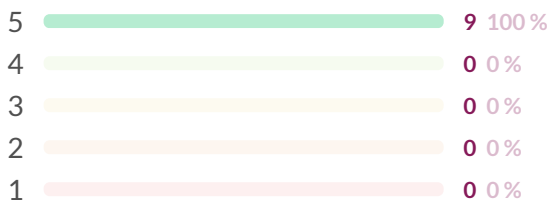
Non 0 0 %

## Note générale de la formation

5.0



9 votants

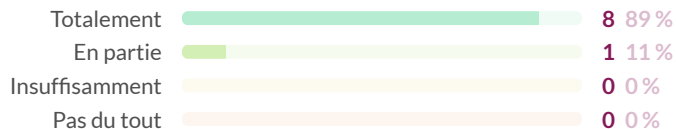


## Préparation de la formation

9.4 / 10

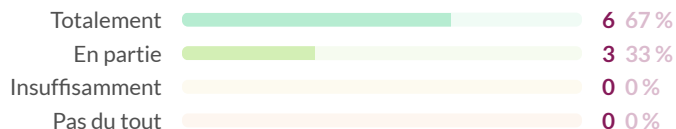
Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

9.7 / 10



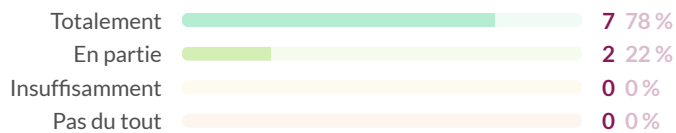
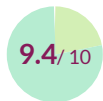
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?

9.2 / 10



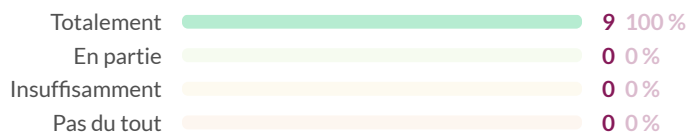
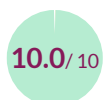
## Organisation de la formation

La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

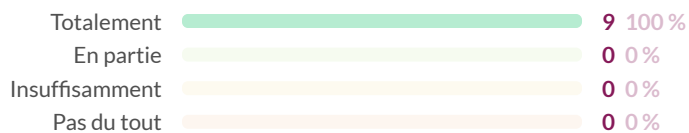
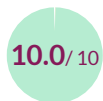


## Déroulement de la formation

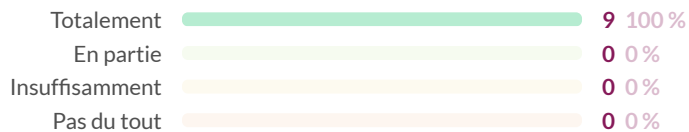
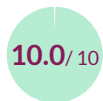
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



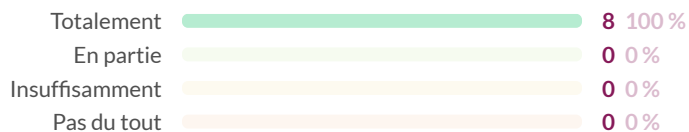
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants ?



Le groupe était-il composé de manière adaptée ?



## Le rythme de la formation était-il ?

Adapté 7 78 %

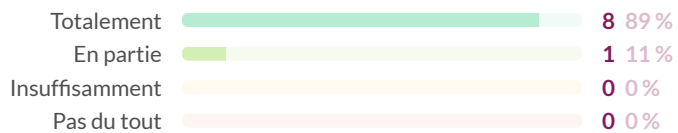
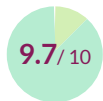
Trop rapide 2 22 %

Trop lent 0 0 %

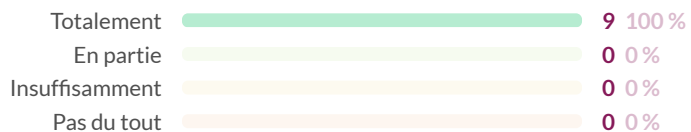
## Contenu de la formation

**9.9 / 10**

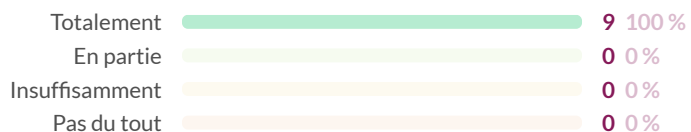
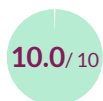
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

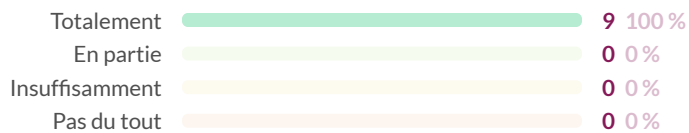




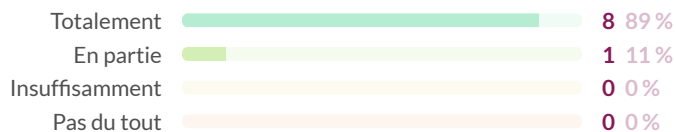
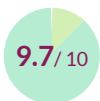
## Les objectifs du programme sont-ils atteints ?

**9.8 / 10**

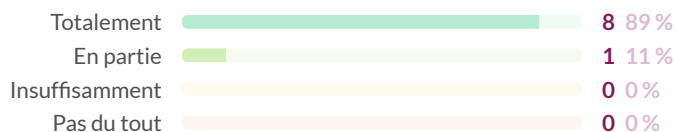
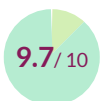
comprendre la définition de l'hypnose



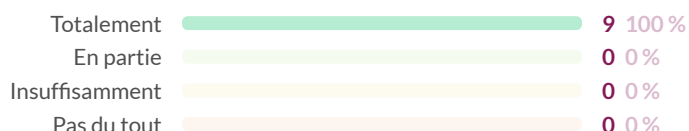
connaître les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau



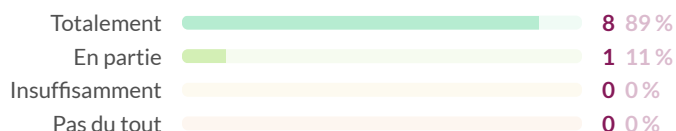
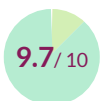
connaître les différents états de la conscience



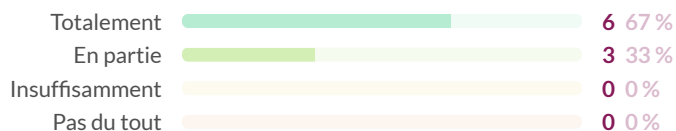
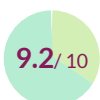
comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse



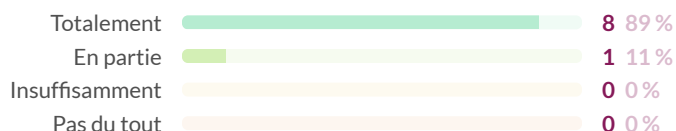
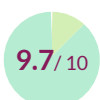
avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation , les suggestions



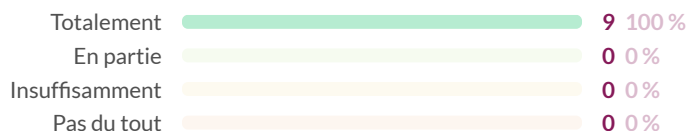
comprendre ce qu'est le langage métaphorique



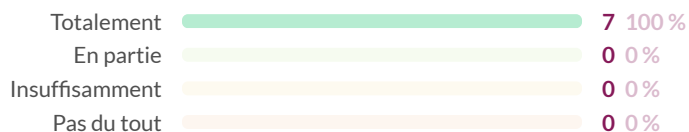
apprendre à induire des phénomènes hypnotiques ( catalepsie , lévitation )



expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr



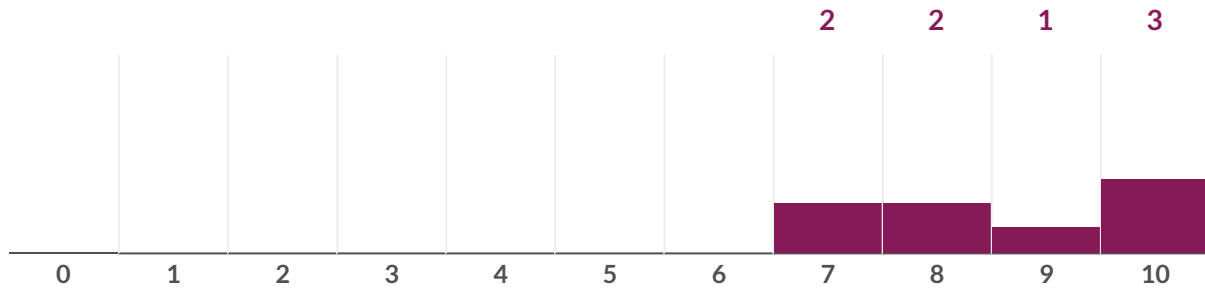
apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .



**Evaluez vos compétences. comprendre la définition de l'hypnose**



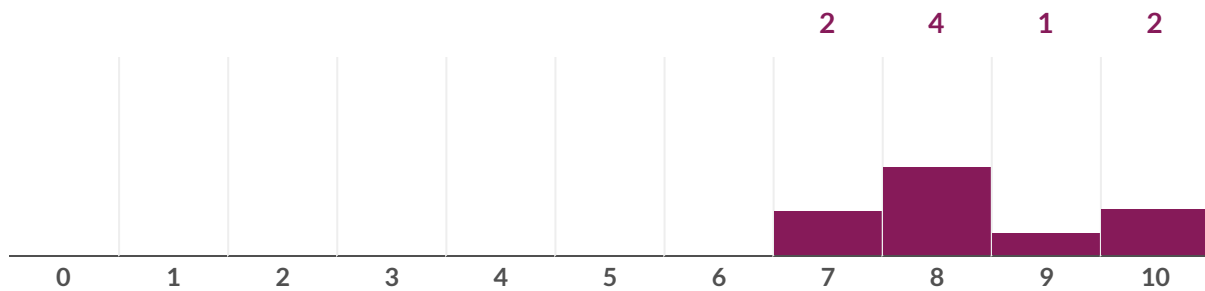
**8.6 /**  
10



**Evaluez vos compétences. connaitre les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau**



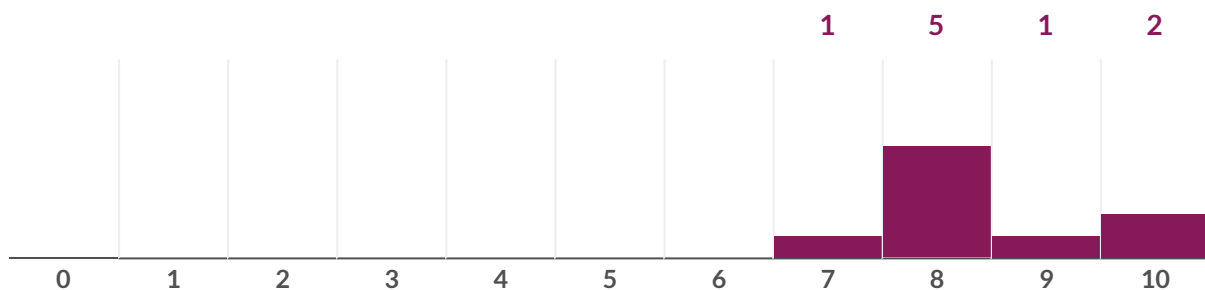
**8.3 /**  
10



**Evaluez vos compétences. connaitre les différents états de la conscience**



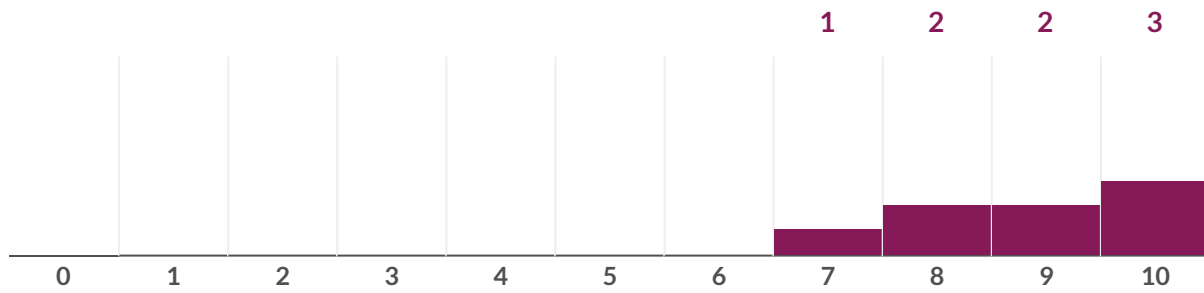
**8.4 /**  
10



Evaluez vos compétences. comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse



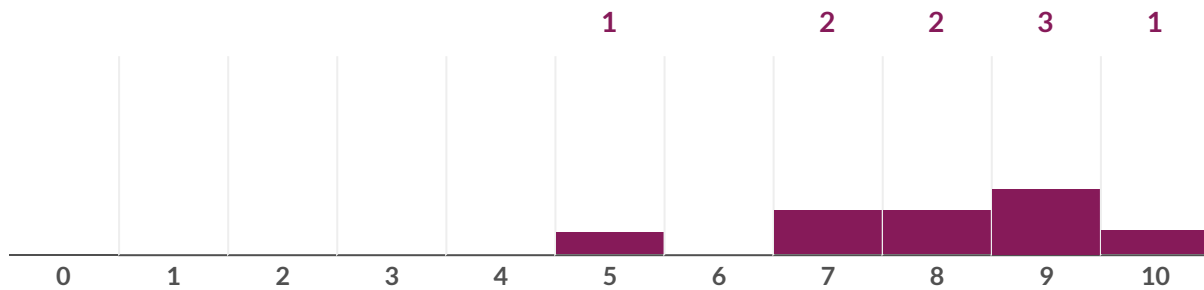
8.9 / 10



Evaluez vos compétences. avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation , les suggestions



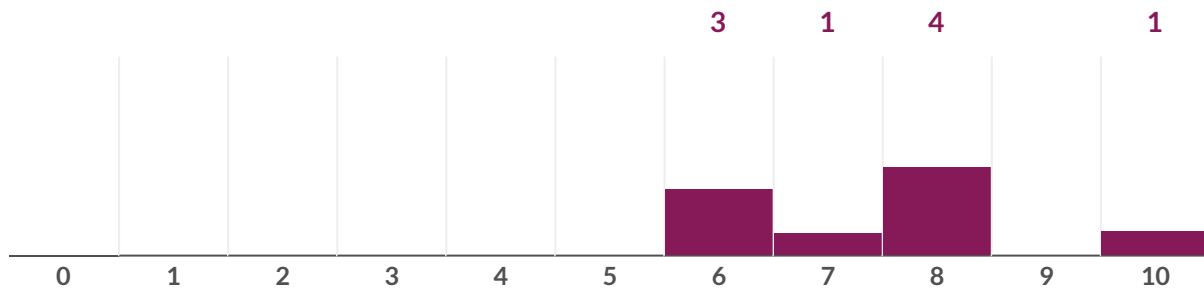
8.0 / 10



Evaluez vos compétences. comprendre ce qu'est le langage métaphorique



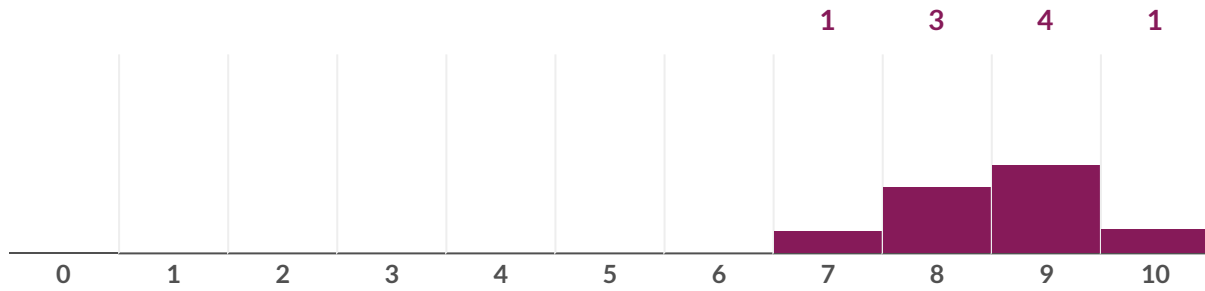
7.4 / 10



Evaluez vos compétences. apprendre à induire des phénomènes hypnotiques ( catalepsie , lévitation )



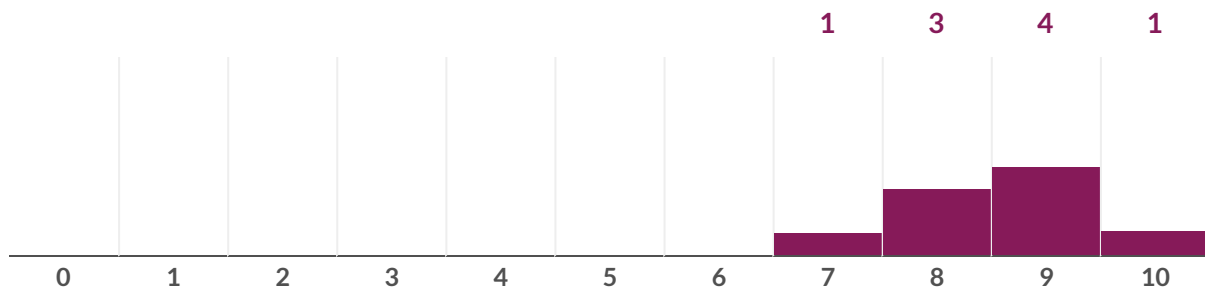
8.6 / 10



Evaluez vos compétences. expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr



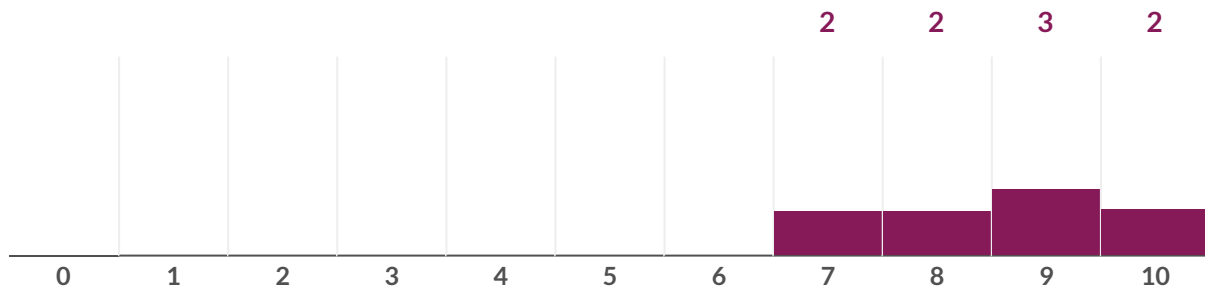
8.6 / 10



Evaluez vos compétences. apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .



8.6 / 10

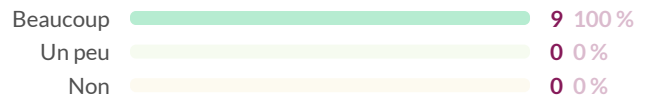


## Efficacité de la formation

9.6 / 10

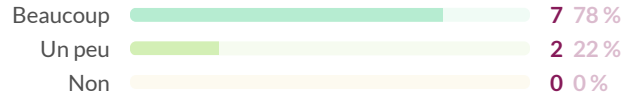
Cette formation améliore-t-elle vos compétences ?

10.0 / 10



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?

9.3 / 10



## Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 9 100 %

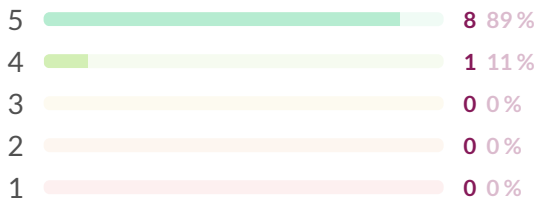
Non 0 0 %

## Note générale de la formation

4.9



9 votants

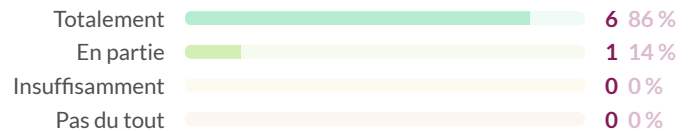


## Préparation de la formation

9.6 / 10

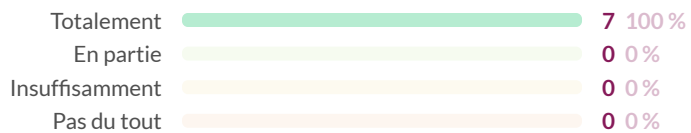
Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?

9.6 / 10



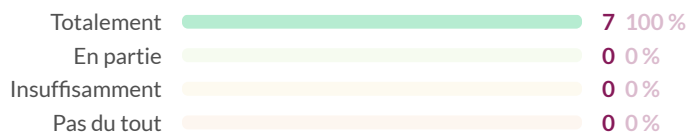
## Organisation de la formation

La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?

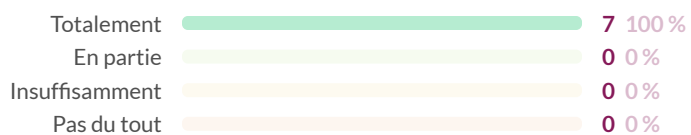


## Déroulement de la formation

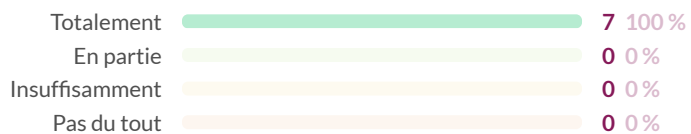
L'intervenant était-il clair et dynamique ?



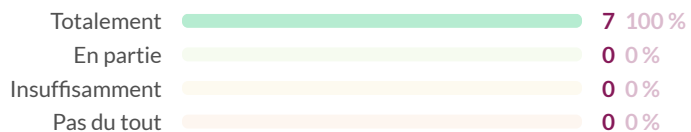
Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



L'intervenant a-t-il adapté la formation aux apprenants ?



Le groupe était-il composé de manière adaptée ?



## Le rythme de la formation était-il ?

Adapté 7 100 %

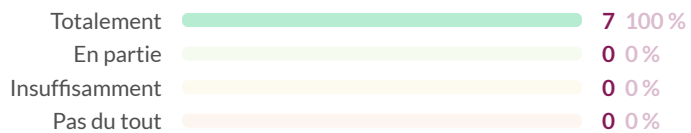
Trop rapide 0 0 %

Trop lent 0 0 %

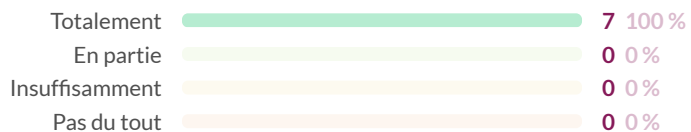
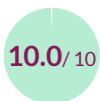
## Contenu de la formation

**9.8 / 10**

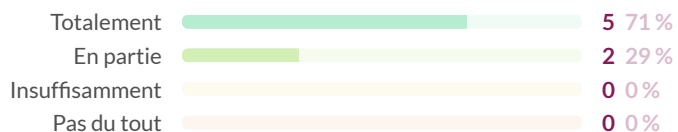
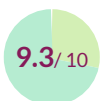
Le programme était-il clair et précis ?



Le programme était-il adapté à vos besoins ?



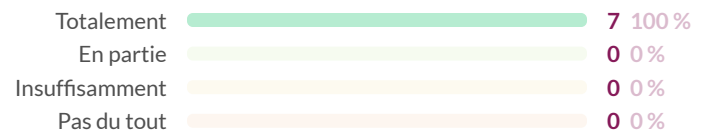
Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?



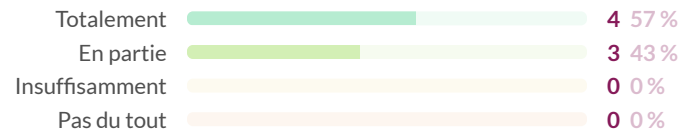
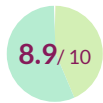
## Les objectifs du programme sont-ils atteints ?

**9.4 / 10**

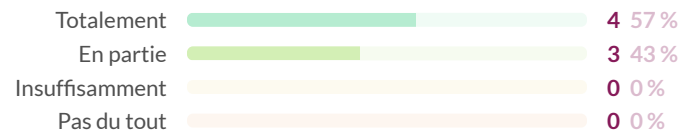
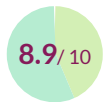
comprendre la définition de l'hypnose



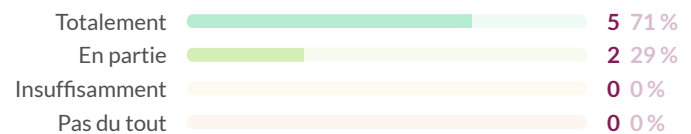
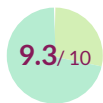
connaître les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau



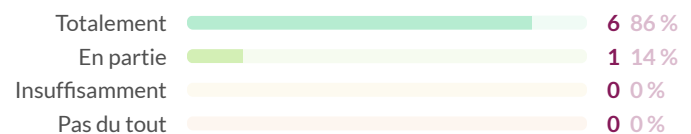
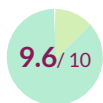
connaître les différents états de la conscience



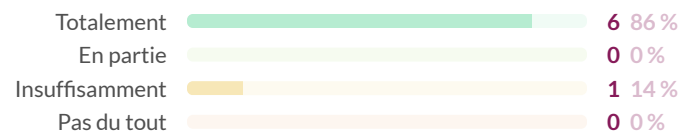
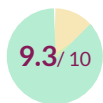
comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse



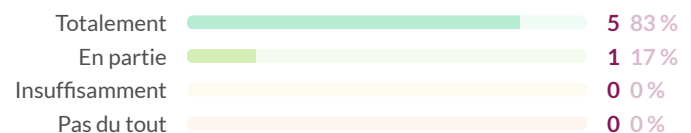
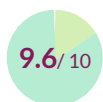
avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation, les suggestions



expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr

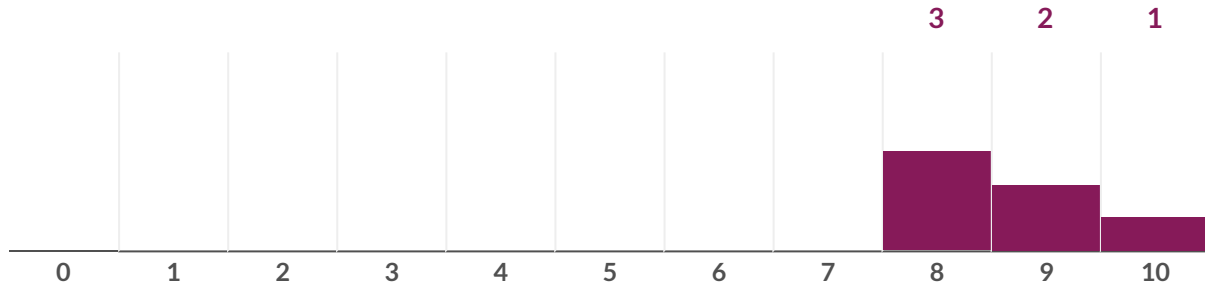


apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .

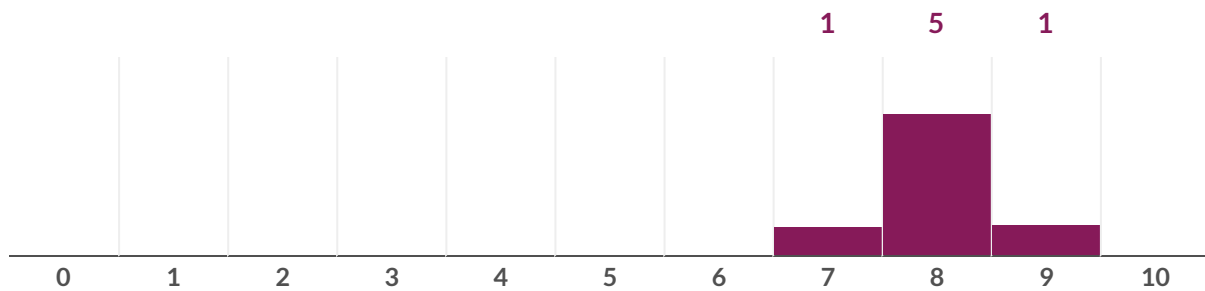




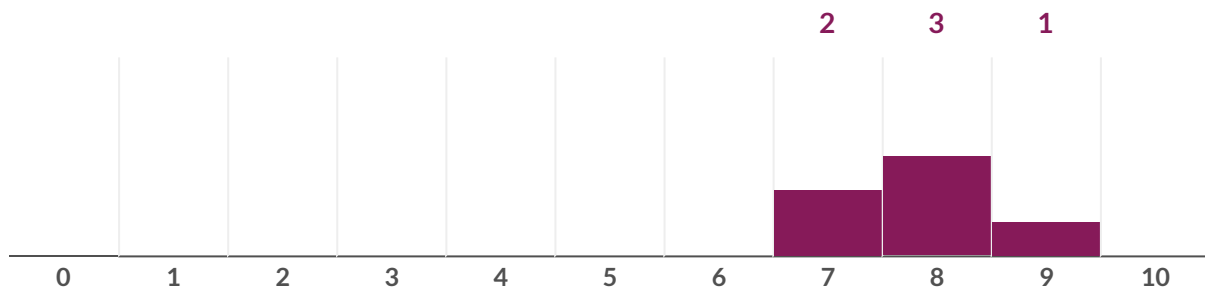
**Evaluez vos compétences. comprendre la définition de l'hypnose**



**Evaluez vos compétences. connaitre les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau**

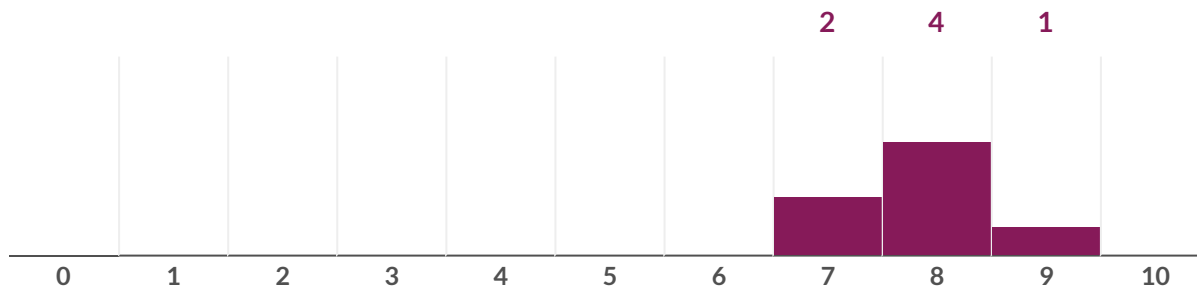


**Evaluez vos compétences. connaitre les différents états de la conscience**



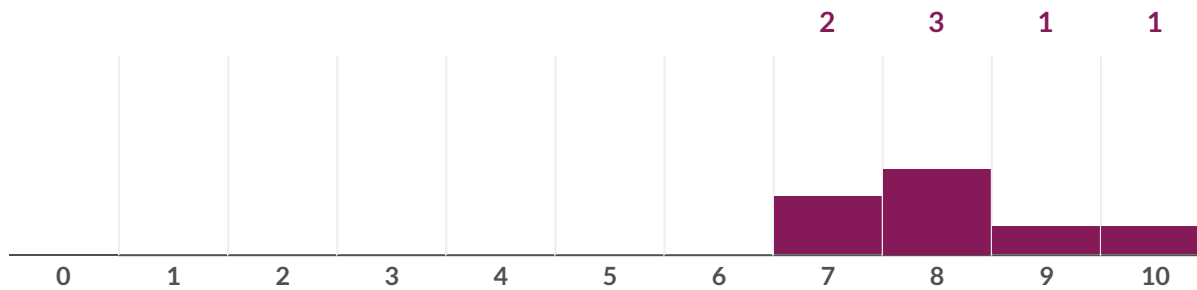
Evaluez vos compétences. comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse

7.9 / 10



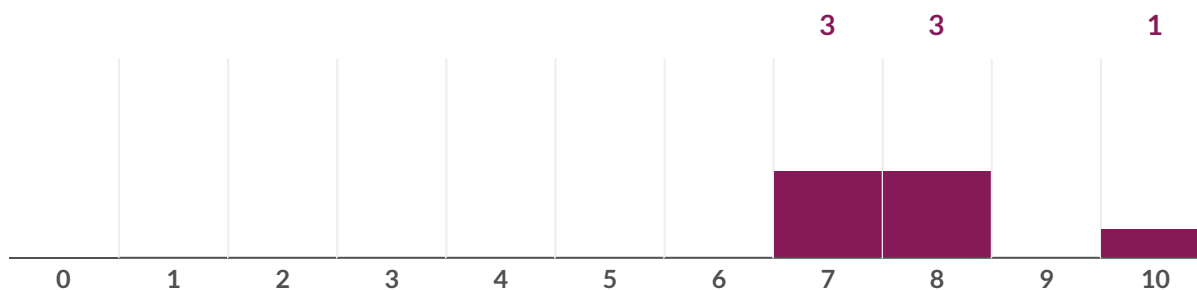
Evaluez vos compétences. avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation , les suggestions

8.1 / 10



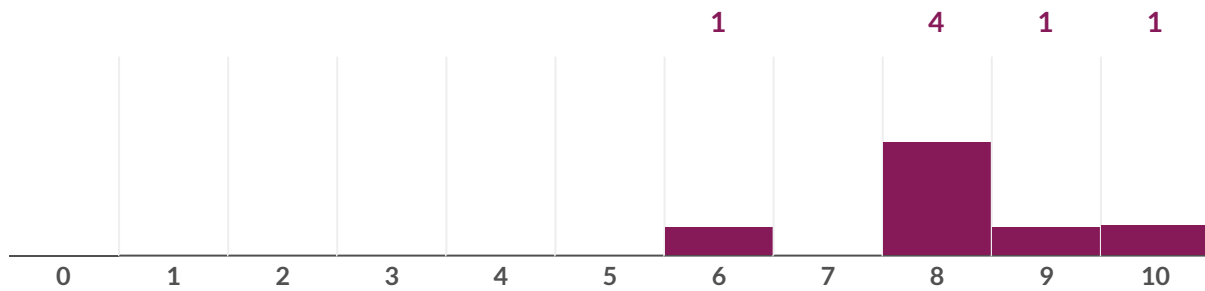
Evaluez vos compétences. expérimenter en formation une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr

7.9 / 10



**Evaluez vos compétences. apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et / ou de l'anxiété lors d'un soin .**

**8.1 / 10**

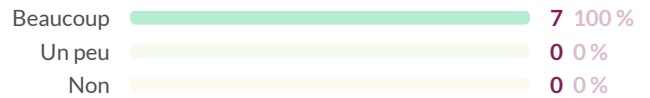


**Efficacité de la formation**

**9.7 / 10**

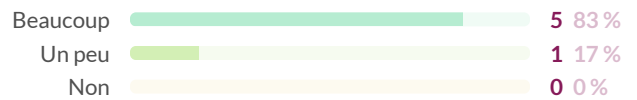
Cette formation améliore t-elle vos compétences ?

**10.0 / 10**



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?

**9.4 / 10**

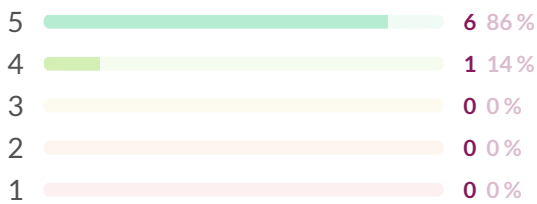


**Note générale de la formation**

**4.9**

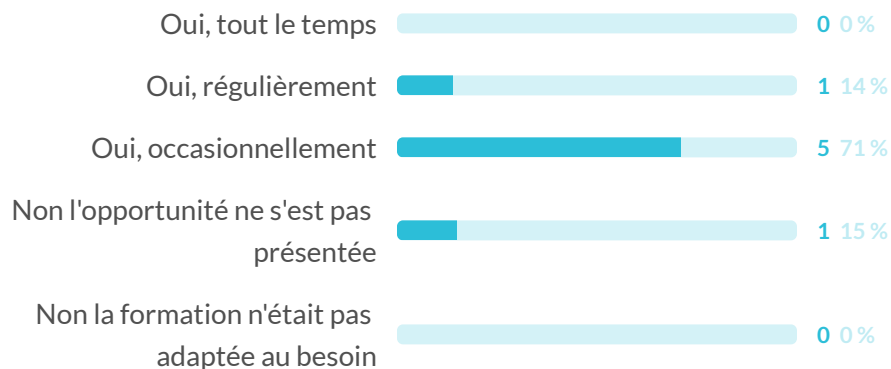


7 votants

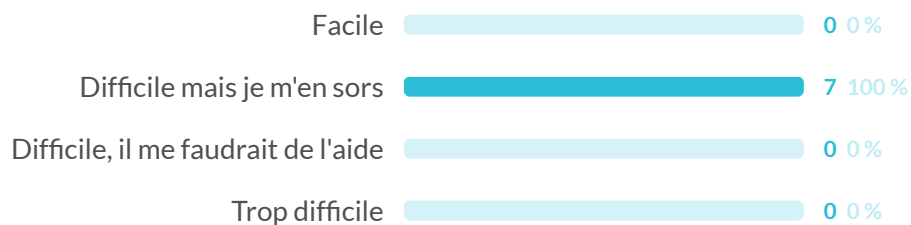


# ÉVALUATIONS DE TRANSFERT DES ACQUIS

## Avez vous pu mettre en pratique les connaissances acquises ?

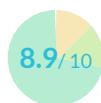


## L'application concrète des connaissances vous paraît-elle ?

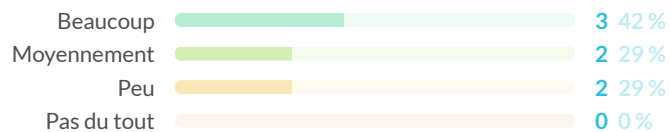
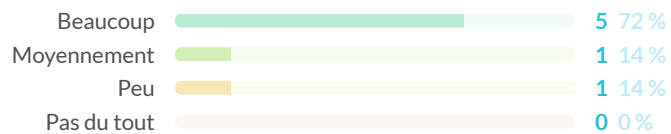
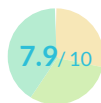


## Impact de la formation

Cette formation a-t-elle accru votre efficacité ?



La formation a-t-elle accru votre valeur sur le marché du travail (interne ou externe) ?

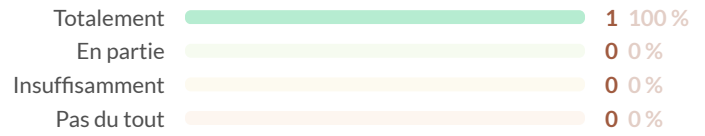


# ÉVALUATIONS DES INTERVENANTS

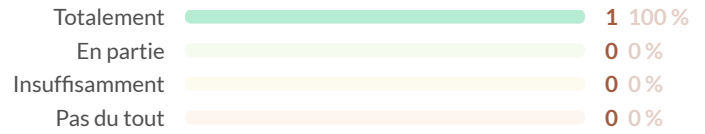
## Organisation de la formation

**10.0 / 10**

Les conditions matérielles étaient adaptées ?



Le groupe d'apprenant était adapté (taille, niveau...)?



La coordination avec l'organisme s'est bien passée ?

