

Institut Milton H Erickson de Normandie

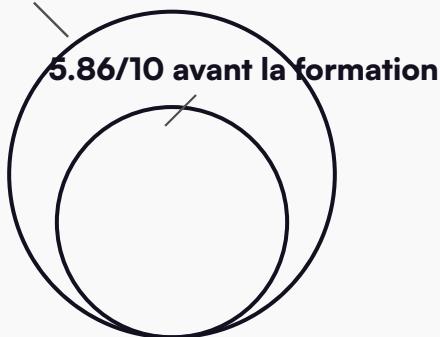
Session du 28 avril 2025 au 29 avril 2025
Rapport édité le 13 janvier 2026

Rapport qualité de la formation

Hypnose dans les soins : Analyse des pratiques EN INTRA

8.5 / 10

8.24/10 après la formation



+2.38 / 10

PROGRESSION DES COMPÉTENCES

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS 5.6

Motivation ? 7.7

Évaluez vos compétences : connaître les différents langages en communication thérapeutique et le double fonctionnement du cerveau 4.7

Évaluez vos compétences : connaître les différents états de la conscience 6.3

Évaluez vos compétences : comprendre l'intérêt de la dissociation hypnotique dans l'analgésie et l'anxiolyse 5.4

Évaluez vos compétences : avoir quelques notions de rhétorique hypnotique : la séquence d'acceptation, les suggestions 5.4

Évaluez vos compétences : comprendre ce qu'on entend par langage métaphorique 5.6

Évaluez vos compétences : apprendre à induire des phénomènes hypnotiques (catalepsie, lévitation) 5.0

Évaluez vos compétences : expérimenter dans le cadre de votre travail une séquence d'hypnose "formelle" comme le lieu sûr 5.7

Évaluez vos compétences : apprendre des outils de communication thérapeutique dans la gestion de la douleur et/ou de l'anxiété lors d'un soin médical. 5.4

Évaluez vos compétences : induire des processus d'hypnoanalgésie 5.0

Évaluez vos compétences : comprendre l'importance des suggestions 5.6

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS 9.2

Préparation de la formation 10.0

Organisation de la formation 5.9

Déroulement de la formation 10.0

Contenu de la formation 9.9

Efficacité de la formation 9.4

Note générale de la formation ? 10.0

ÉVALUATION À FROID POUR LES APPRENANTS 9.2

Impact de la formation 9.2

QUESTIONNAIRE POUR LES INTERVENANTS 10.0

Organisation de la formation 10.0

Les retours recueillis montrent un haut niveau de satisfaction concernant le contenu de la formation. Les apprenants considèrent que le programme est clair, structuré et conforme aux objectifs annoncés, avec des apports théoriques pertinents et immédiatement mobilisables dans leur pratique professionnelle. Les supports pédagogiques sont jugés adaptés et utiles, et la progression proposée facilite l'acquisition des compétences visées.

La formation est perçue comme riche et opérationnelle, notamment grâce à l'alternance entre théorie, démonstrations et mises en situation. Les participants soulignent que les contenus répondent pleinement à leurs besoins, en particulier pour la gestion de la douleur, de l'anxiété et l'amélioration de la communication thérapeutique.

Un point d'amélioration ressort de manière récurrente : la durée de la formation est jugée insuffisante pour approfondir l'ensemble des techniques abordées. Plusieurs apprenants expriment le souhait d'un prolongement, sous forme d'une journée supplémentaire, d'un module avancé ou d'un temps de révision à distance. Cette demande témoigne d'un fort engagement et d'une volonté de consolider les acquis.

PROGRESSION SUR LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Evaluez vos compétences apprendre de nouveaux exercices d'hypnose en fonction de leurs besoins
- Evaluez vos compétences refaire des exercices d'hypnose entre participants pour gagner en confiance
- Evaluez vos compétences répondre aux attentes des participants quant aux difficultés qu'ils ont pu expérimenter sur leur lieu de travail avec les patients
- Evaluez vos compétences savoir adapter la pratique de l'hypnose aux besoins du patient
- Evaluez vos compétences savoir adapter la pratique de l'hypnose à la situation dans laquelle se trouve le patient

